

**T.C.
KARABÜK VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**NENE HATUN ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vécî ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, mukafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vazifetin imkan ve şeraitini düşünmeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetsek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mimnessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dâbeler ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyaseti emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

Sunuş

Ülkemizin Geleceđi olan Çocuklarımızın; en güzel şekilde yetiştirilerek, toplumumuzun temel yapı taşlarını oluşturmaları ve Nitelikli bir Eğitim için planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bir Devlet için Kanunlar ne ise; Stratejik planlar da Kurumlar için bir Anayasa niteliğindedir. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için atmış olduğu en büyük adımdır.

Okul öncesi eğitimi; 4–5–6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Nene Hatun Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yıl sonunda gözden geçirilerek gerekli düzeltmeler yapılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

Ali DOKUYAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ DOKUYAN	MÜDÜR	HÜLYA YILMAZ	ÖĞRETMEN
HANİFE GÖKSU	ÖĞRETMEN	EMİNE ERYILMAZ	ÖĞRETMEN
GÖZDE SAKA	ÖĞRETMEN	AHMET MANGALTEPE	MEMUR
TUĞBA YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ŞERİFE KAYA	VELİ
EMİNE YILDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	FATMA AKYAVUZ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 06.11.2012 Tarihinde Karabük Valiliğinin Oluru ile Açılış Onayı alınmış ve 2013–2014 Eğitim-Öğretim yılında 30 Öğrenci ile faaliyete başlamıştır.

Okulumuzda 4 derslik, , 2 idari oda, 1 oyun salonu, 1 yemekhane, kalorifer dairesi, depo ve 4 adet kız ve erkek öğrenci wc bulunmaktadır. Okul iki katlı betonarme bir bina olup; 09:00-14:00 saatleri arasında eğitim veren okul öncesi bağımsız Anaokuludur.

Okulumuza 22 Mayıs 1955 yılında vefat eden Kurtuluş savaşı yıllarında Erzurum'da büyük kahramanlıklar göstermiş olan Nene Hatun'un adı verilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Merkez			
Adres:	Fevzi Çakmak Mahallesi Genç Osman Sk.No:15/A	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/41%C2%B011'01.0%22N+32%C2%B036'43.6%22E/@41.183657,32.612097,19z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.1836025!4d32.6120969?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	370 412 34 54	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	749890@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nenehatunanaokulu78.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749890	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	34		Erkek	0
	Toplam	69		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	807	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel(1 tanesi TYP çalışanı)	1	2	3
Aşçı	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	200	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	34,48	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	656	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1771			
Okul Kapalı Alan (m2)				

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	67,61			
Yemekhane (m ²)	86,52			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	7	7	14
4/A	8	10	18
5/A	8	10	18
5/B	12	7	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

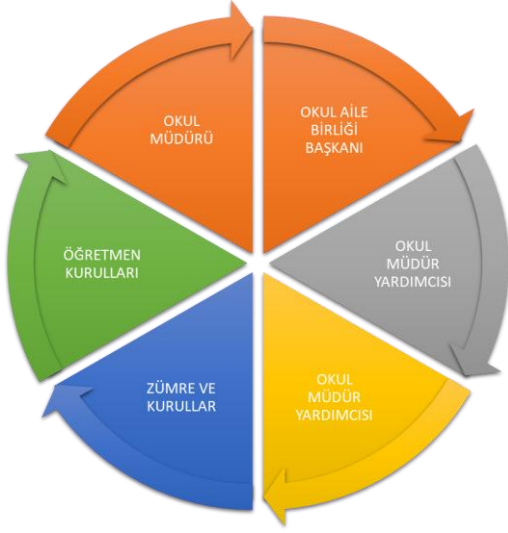
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	51.137,00₺	50.655,98₺
2019	59.410,00₺	57.320,00₺

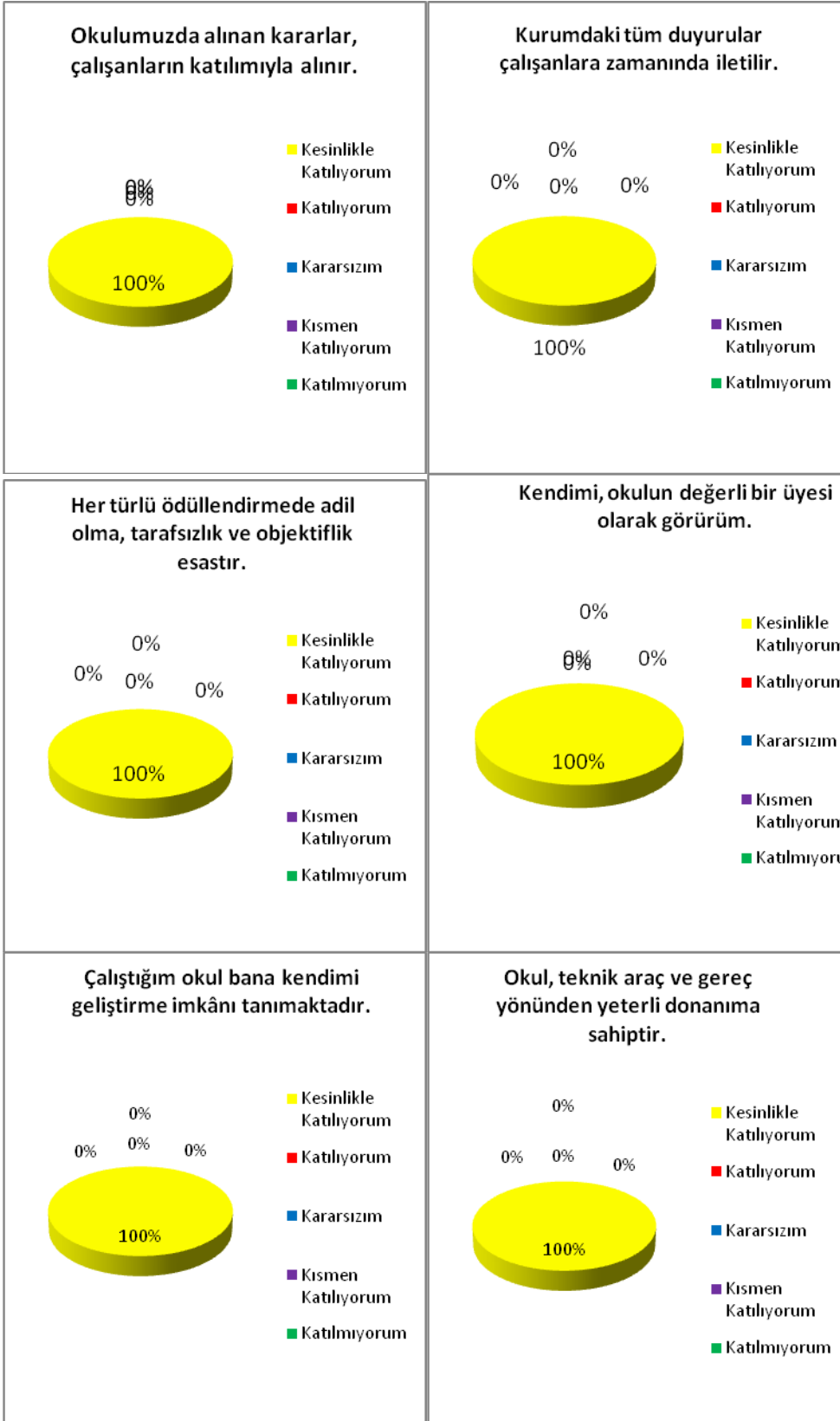
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

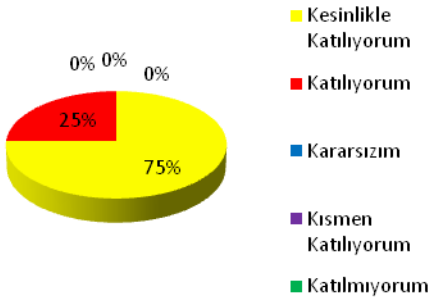


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

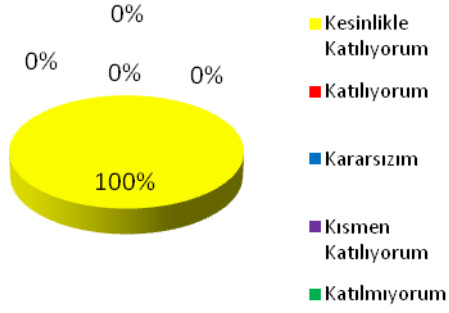
Öğretmen Anketi Sonuçları:



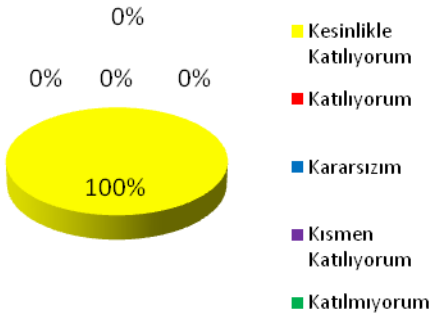
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



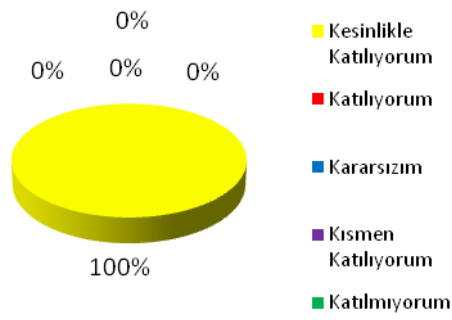
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



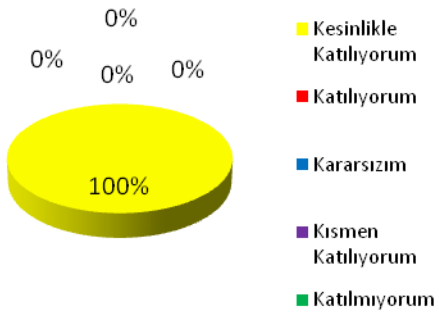
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



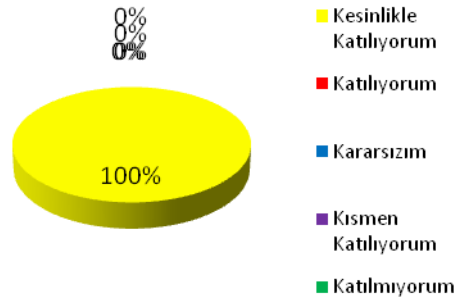
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



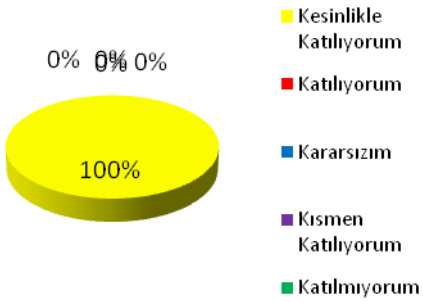
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



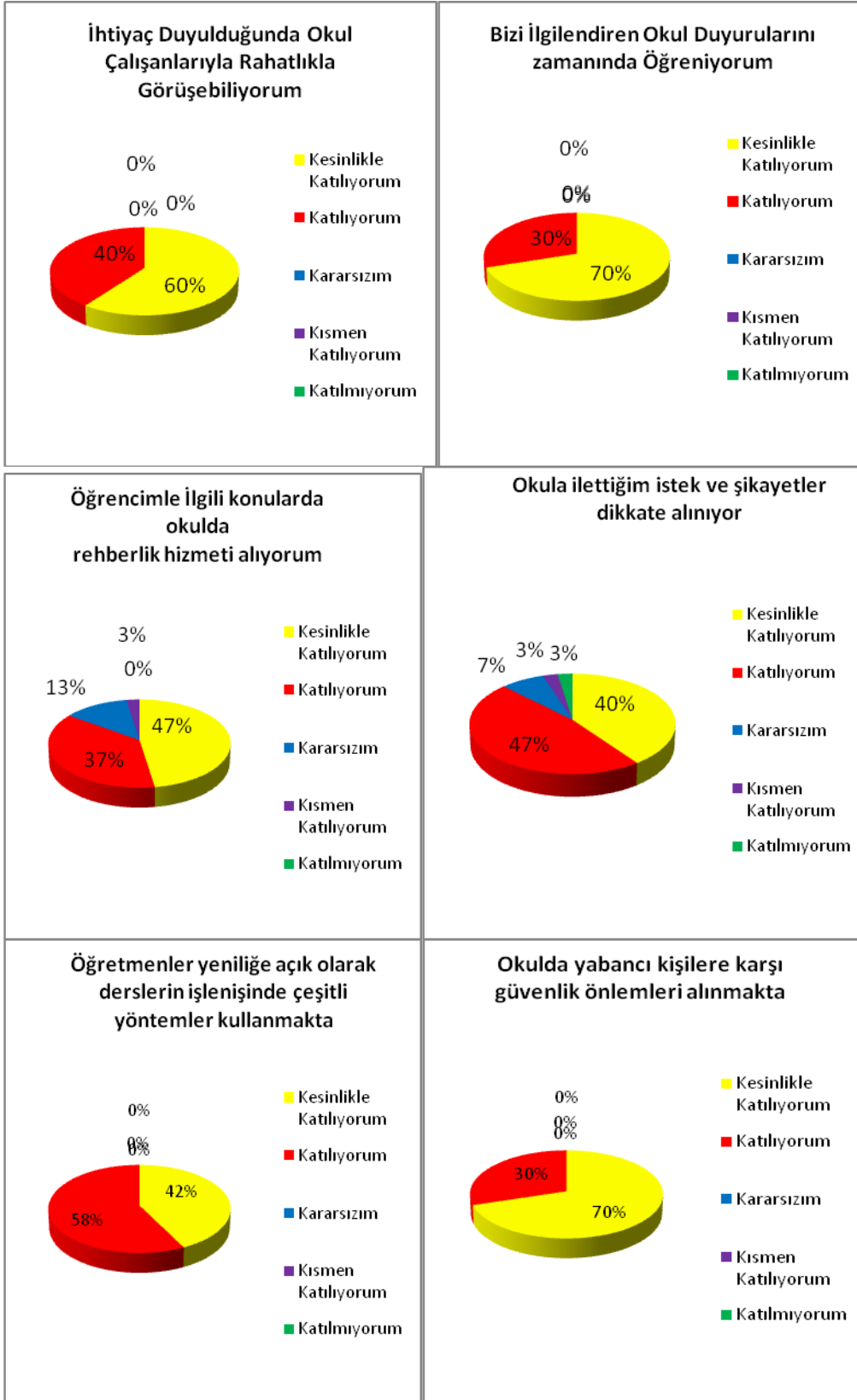
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



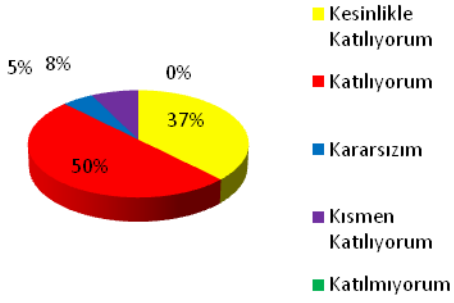
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



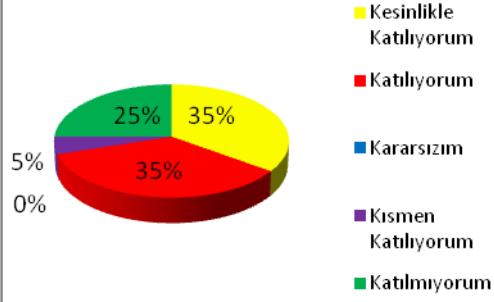
Veli Anketi Sonuçları:



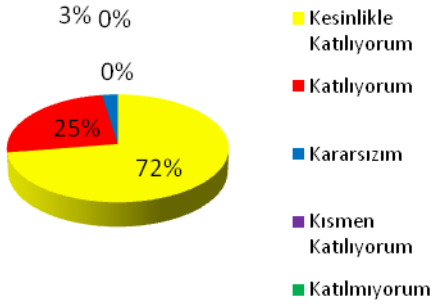
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



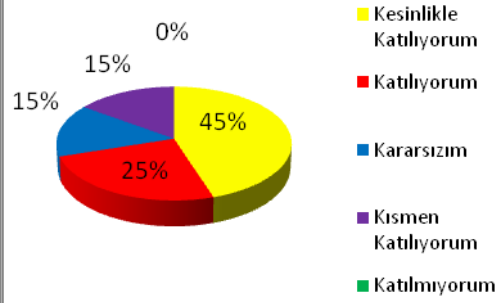
Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

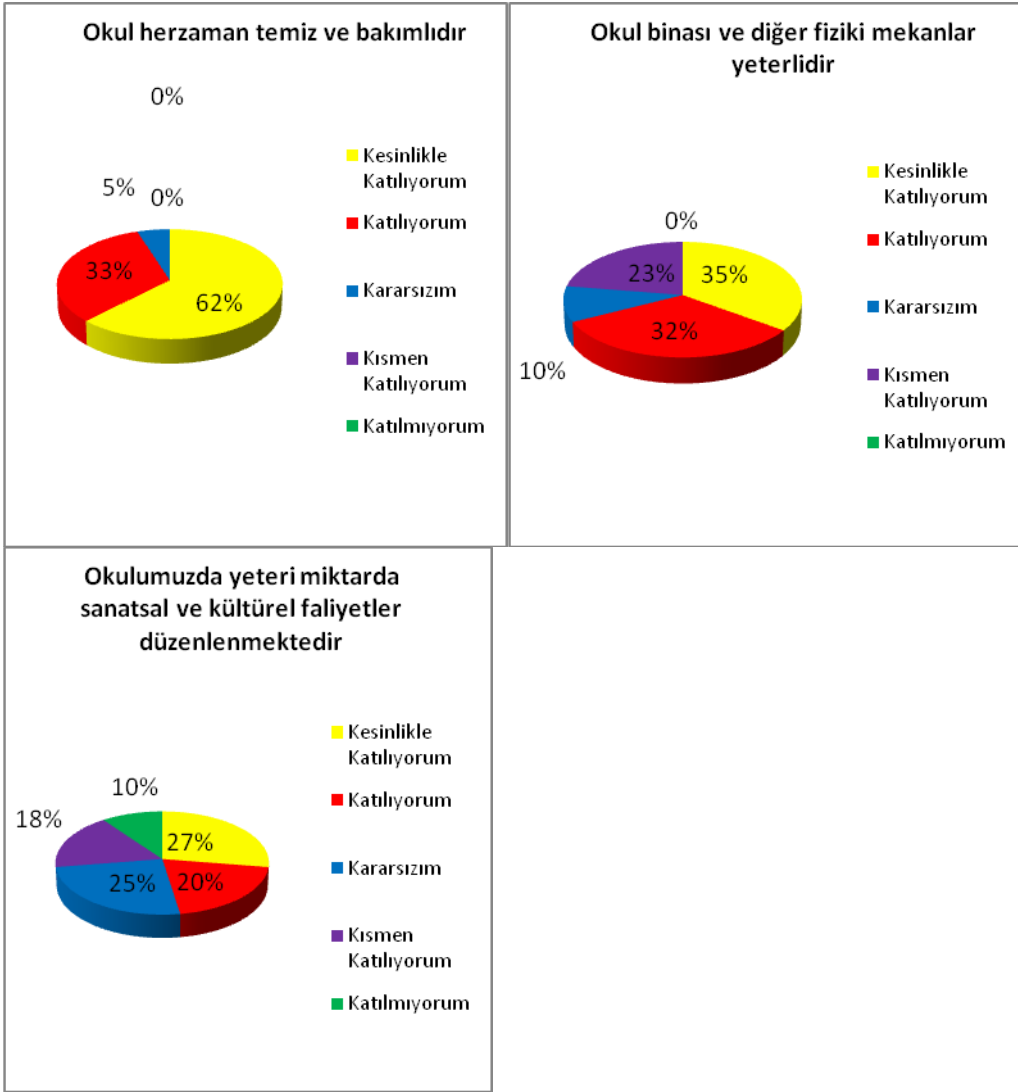


Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaŖtığını düşünüyorum



Okul, Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir





GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Sınıf mevcutlarının dengeli olması 2- Her yaş grubundan ayrı şube oluşturulması
Çalışanlar	1- Çalışan sayısının yeterli ve istekli olmaları 2- Personelin genç, dinamik ve yeniliğe açık alanın da uzman olması 3- Tüm personelin işbirliği içerisinde olması 4- Güvenli bir ortam olması 5- Öğretmenlerin teknolojiyi kullanmaları 6- Diğer kurumlarla iletişimin güçlü olması
Veliler	1- Okul öncesi eğitime ilgili olmaları 2- Yapılan çalışmalara istekle katılmaları
Bina ve Yerleşke	1- Yeterli güvenlik önlemlerinin alınması 2- Okulun bahçesinin etkin kullanılması.
Donanım	1- Ders araç ve gereç eksikliğinin bulunmaması 2- Teknolojik yeterliliğe sahip olması
Bütçe	1-Öğrenci aidatları sebebiyle okulumuzun maddi kaynaklarının yeterli olması
Yönetim Süreçleri	1- İdarenin okul çalışanlarını karar sürecine dahil etmesi 2- Alınan kararların doğru zamanda uygulanması 3- Gerekli bilgilendirme ve duyuruların zamanında yapılması 4- Yenilikçi ve gelişimsel bir yaklaşıma sahip olunması
İletişim Süreçleri	1- Program gereği (OBADER) olması gereken iletişim etkinliklerinin tümünün etkin uygulanması 2- Tüm personelin fikrinin alınması sıcak samimi profesyonel bir ortamın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Özellikle küçük yaş öğrencilerinin devam mecburiyeti olmaması sebebiyle değişik nedenlerle okulu bırakması
Çalışanlar	1. Öğretmenlerin mesleki ve kişisel seminerlere az katılması 2. Kanun mevzuat ve yönetmeliklerin takibinin zayıf olması
Veliler	1- Velilerimizin okulumuzu özel okullarla kıyaslayıp programımız dışı uygulamaların beklenmesi
Bina ve Yerleşke	1- Alanı geniş olan okul bahçemizin park oyuncakları ve peyzaj eksikliği

Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1- Yönetimin iş yükünden dolayı yaşanan aksaklıklar 2- Müdür yardımcısı olmaması
İletişim Süreçleri	1- Velilerin etkinlik saatleri içerisinde zamansız görüşme talep etmesi

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	1- MEB 2023 vizyonunda okul öncesinin kalitesini ve niteliğini artırıcı kararların bulunması
Ekonomik	1- MEB in okullara maddi destek vermesi
Sosyolojik	1- Öğrenci profilinin dengeli olması 2- Velilerin eğitim konusunda özverili olması 3- Okulumuzun ulaşımının kolay olması 4- Sağlık kurumuna yakın olması 5- Gelişmekte olan bölgede olması
Teknolojik	1- Materyal açısından yeterliliği
Mevzuat-Yasal	1- Okul öncesi eğitimin zorunlu kapsama alınma hedefi
Ekolojik	1- Şehir gürültüsünden uzak olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	1- Maddi kaynakların süreklilik arz etmemesi 2- Gerekli bölümlerin olmaması(malzeme odası, veli bekleme alanı) 3-Ana öğün şeklinde menü talebi 4-Bazı velilerimizde aidatlara karşı tepki
Sosyolojik	1- Okulun güvenliğini sağlayacak bir personel olmaması 2- Velilerin okul öncesi hakkında yanlış bilgi sahibi olmaları 3- Sübyan okullarının yoğunluğu
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	1- Okul öncesi yönetmeliğinin ilköğretim kurumları yönetmeliği ile birlikte olması, bağımsız olmaması 2- TYP çalışanlarının Okullar açıldıktan birkaç hafta sonra göreve başlaması

	3- Norm kadro düzenlemesi (Rehber öğretmen ve idareci)
Ekolojik	1- İl genelinde fabrikalardan kaynaklı hava kirliliği 2- Okulumuzun çevresinde bakımsız boş arazilerin bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Okul bahçesinin fiziki durumu
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişimi	Okulun fiziki ve teknolojik alt yapısı
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		Ders araç ve gereçleri
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Öğrencilerin oryantasyon ve okula uyumları
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bahçesinin fiziki durumu
2	Okulun fiziki ve teknolojik alt yapısı (Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları)
3	İş ve okul güvenliği
4	Okulun ders araç gereçlerinin yenilenmesi ve artırılması Materyal geliştirme

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesi eğitim kurumlarından faydalanan çocuklarımızı; bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal yönden gelişmiş, milli, manevi, ahlaki- kültürel ve insani değerlere bağlı, Atatürk, vatan, millet ve bayrak sevgisini kazanmış, kişiliği gelişmiş, bağımsız ve özdenetimini kazanmış, ilkokula hazır çocuklar yetiştirmek ve geleceğimiz için, aydın bireyler yetiştirmenin temeli olmak.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçları ışığında eğitimin, saygı ve şefkat anlayışı içinde yürütüldüğü, Çocukların yeteneklerini ortaya çıkartacak planlı programlı bir eğitim ortamı hazırlayarak, özgün, etkili ve verimli bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Cumhuriyet ve demokratik değerlere bağlılık
2. Biz duygusuyla çalışırız
3. Çocukların sorumluluk yüklenmelerini, dürüst, saygılı, nazik ve düzenli olmalarını sağlarız.
4. Çocuklara model olmaya özen gösteririz.
5. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız,
6. Birbirimize güveniriz
7. Çalışmalarımızda insana saygı gösteririz
8. Verimli ve etkili çalışırız.
9. Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir.
10. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
11. Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
12. Çevreyi korur ve geliştiririz
13. Herkes için eğitim anlayışıyla okulun imkânlarını çevreye açarız.
14. Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
15. Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
16. Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
17. Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%96	%100
PG.1.1.b.	Kayıt bölgesinde yer alıpta okula devamı sağlanamayan öğrenci oranı	4	2	2	1	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2

Okula kayıtlı tüm öğrencilerin oryantasyon çalışmalarına katılımını sağlayarak okula uyum sorunları en aza indirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%96	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrenci velilerinin oryantasyon eğitimlerine katılım oranları	%80	%85	%90	%95	%96	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uyum haftasından önce tüm yeni kayıt yaptıran velilere ulaşılarak, uyum haftasına katılımları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt döneminde öğrencinin okula uyumu ile ilgili broşür dağıtılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.3

Okulumuza kayıtlı ve kayıt bölgemizdeki özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitimden en üst seviyede yararlanmaları ve fırsat eşitliği için gerekli fiziksel düzenlemeler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.3.b	Bina ve yerleşkenin engelli bireyler için düzenlemelerinin yapılması(Rampa,lavabo)	%25	%25	%50	%50	%75	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa , eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2021
1.3.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için uygun tuvalet ve destek eğitim odası eksiklikleri giderilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1.:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacak, yeni yöntem ve teknikler uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimini arttırıcı, kendine güvenen , sağlam adımlarla geleceğe yürüyen bireyler olmalarını sağlayacak yöntem ve teknikler arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	1					
PG.2.1.b	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	2					
PG.2.1.c	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	2					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kütüphane gezileri düzenlenecektir.	Stratejik ekibi planlama	1 ekim- 1 haziran
2.1.2	Yıl sonu piknikleri yapılacaktır.	Stratejik ekibi planlama	1 Mayıs-15 Haziran
2.1.3	Sinema günleri planlanacaktır.	Stratejik ekibi planlama	1 Ekim - 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin program hedefleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için okul, aile ve çevre işbirliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Veli toplantılarının sayısı	3					
PG.2.2.b	Velilere yönelik yapılan eğitimler	2					
PG.2.2.c	Aile katılımı sayısı						
PG.2.2.d	Ev ziyareti sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Aile katılımlarının arttırılması	Stratejik planlama ekibi	Ekim - Haziran
2.2.2	Anne baba eğitimlerinin arttırılması	Rehberlik servisi	ekim- haziran
2.2.3	Mahallede sosyal yaşam merkezi ve cami toplantıları yapılması	Okul idaresi	ekim- haziran
2.2.4	Ev ziyaretlerinin arttırılması	Stratejik planlama ekibi	Ekim - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzdaki tam donanımlı sınıf sayıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıflardaki eğitici materyal sayısı	5	7	8	10	11	15
PG.3.1.b	Okuldaki akıllı tahta sayısı	0	0	0	0	0	4
PG.3.1.c	Sınıflardaki projeksiyonların niteliğinin arttırılması	2	2	3	4	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldaki projeksiyon cihazlarının teknik olarak yenilenmesi sağlanacaktır..	Stratejik planlama ekibi	2021 Aralık
3.1.2	Sınıflara akıllı tahta kurulacaktır.	Okul idaresi	2023 Aralık
3.1.3	Okula yıl boyunca alınan oyun materyali arttırılacaktır.	Okul idaresi	Ekim- Haziran
3.1.4	Yaparak yaşayarak öğrenmeye dayalı materyal sayısı arttırılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzda öğrencilere verilen yemek kalitesi daha da arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Verilen yemek çeşidi sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.2.b	Haftalık olarak verilen meyve sayısı	1	1	2	3	4	5

--	--	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrencilere verilen yemek çeşidi sayısı arttırılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eylül-Haziran
3.2.2	Haftalık bazda verilen meyve sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3

Okul ve çevresi daha güvenli hale getirilecektir..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okuldaki kamera sayısı ve kalitesi	6	6	10	10	12	12
PG.3.3.b	Okul ve çevresi daha güvenli hale getirilecektir.(Kapı ve tel örgü)	%25	%25	%50	%50	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı ve kalitesi arttırılacaktır.	Milli Eğitim müdürlüğü ve okul idaresi	Aralık-2022
3.2.2	Bahçe Düzenlemesi yapılarak bahçedeki tel örgülü alan arttırılacak kapı daha güvenli hale getirilecektir.	Milli Eğitim müdürlüğü ve okul idaresi	Aralık-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000,00	15.000,00	15.000,00	18.000,00	32.000,00	90.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		15.000,00				15.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	87.000,00	100.000,00	117.000,00	135.000,00	150.000,00	589.000,00
TOPLAM	97.000,00	130.000,00	132.000,00	153.000,00	182.000,00	694.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla gerekli görüldüğünde ilerleme toplantıları yapılacaktır. Bir önceki toplantıda yapılanlar ve bir sonraki toplantıda yapılacaklarla görüşülüp karara bağlanacaktır.